

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Наказом Генерального директора
КНІ КОР «КОЦЕМД МК»**

**Оксана ШАРКО**

від «08» січня 2024 року № 35

**МЕТОДОЛОГІЯ
ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ,
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

м. Київ - 2024 року

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Цей документ визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентності та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Комплекс оцінювання), які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) в Комунальному некомерційному підприємстві Київської обласної ради «Київський обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» (далі – Центр).

1.2. Система комплексного оцінювання забезпечує встановлення об'єктивної оцінки, виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я (далі – слухачі), які беруть участь в освітніх заходах Центру, що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

1.3 Під час проведення освітніх заходів БПР, Центр забезпечує контроль участі слухачів, оцінювання набутих знань компетентності та практичних навичок.

2. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

2.1. Оцінювання знань та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення освітніх заходів БПР, здійснюється комісією з членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить цей захід.

2.2. З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів набутих під час проведення освітніх заходів БПР викладачем цього заходу визначаються відповідні форми оцінювання.

2.3. У разі проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету провайдера.

2.4. Для дистанційної форми навчання теоретичного та практичного формату використовується тестовий формат оцінювання знань, що здійснюється лише в електронній формі. Тести розробляються та затверджуються під кожен курс окремо.

2.5. Для очної форми навчання теоретичного формату використовується тестовий формат оцінювання знань, що здійснюється лише в електронній формі. Тести розробляються та затверджуються під кожен курс окремо.

2.6. Для очної форми навчання практичного формату використовується тестовий формат оцінювання знань, що здійснюється лише в електронній формі. Методом оцінювання практичних навичок є чекліст. Тести та чеклісти розробляються та затверджуються під кожен курс окремо.

2.7. До нарахування балів за участь в освітніх заходах БПР допускаються слухачі, які здобули понад 60 % і більше правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів, або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу БПР.

2.8. В разі позитивної оцінки знань, компетентності та практичних навичок слухач отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати навчання.

2.9. Нарахування балів БПР фахівцям сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

2.10. З метою оцінки якості проведення заходу учасникам пропонується заповнити Анкету зворотного зв'язку (Додаток 1).

3. ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАХОДІВ БПР

3.1. Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в освітніх заходах БПР.

3.2. В разі оскарження результату (апеляції), учасник подає заяву в електронній формі на ім'я генерального директора Центру в день оголошення результату заходу.

Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

3.3. Розпорядженням генерального директора Центру створюється апеляційна комісія. Членами апеляційної комісії призначаються наукові працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу у БПР.

З числа членів апеляційної комісії обирається секретар комісії.

Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання.

Під час розгляду заяви секретар апеляційної комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів комісії та відповідні висновки.

Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей підписується всіма членами апеляційної комісії.

3.4. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:

- «оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань»;
- «оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань»;

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Результати апеляції оголошуються слухачу заходу БПР протягом трьох робочих днів після закінчення розгляду його заяви.

Виконавець:

**Завідувач навчально-
тренувального відділу**



Артур ЯКУЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Медичний директор



Вадим СУХОВАТЕНКО

**Начальник відділу організаційного
та правового забезпечення**



Павло ПРОКОПЕНКО

Додаток 1
До методології оцінювання
набутих знань та практичних
навичок працівників сфери
охорони здоров'я

АНКЕТА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА ЗАХОДУ БПР

Ваше Ім'я, Прізвище (за бажанням): _____

Посада: _____

Ваша організація (за бажанням): _____

Контактний телефон (за бажанням): _____

e-mail (за бажанням): _____

Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки та майбутнього удосконалення науково-практичного заходу. Будь ласка, відповідайте на запитання максимально щиро.

- 1. Якою мірою мета і зміст заходу БПР відповідали Вашим професійним потребам?**
1 - значною мірою; 2 - частково; 3 - дуже мало
- 2. Оцініть якість проведення заходу БПР, використовуючи п'ятибальну шкалу:**
1 – погано; 2 – незадовільно; 3 - задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно.
- 3. Оцініть, будь ласка, навички та ефективність донесення матеріалу лекторами за п'ятибальною шкалою:**
1 – погано; 2 – незадовільно; 3 - задовільно; 4 – добре; 5 – відмінно.
- 4. Я відчуваю, що розумію теоретичні концепції та зміст практичних навичок, які були представлені на заході БПР:**
1 - з усіх тем; 2 - з більшості тем; 3 - тільки деяких
- 5. Я відчуваю, що набув(ла) нові або поглибив(ла) існуючі знання і практичні навички:**
1 - з усіх тем; 2 - з більшістю тем; 3 - тільки деяких

Якщо бажаєте, вкажіть найважливіші _____

6. Отримані на заході БПР знання навички будуть корисні у моїй професійній діяльності:

1 - з усіх тем; 2 - з більшості тем; 3 - тільки деяких

Як саме, на вашу думку, ви використовуватимете набуті знання і навички, повернувшись до своєї роботи _____

7. Які частини заходу БПР були для вас найкориснішими?

8. Які частини заходу БПР були для вас найменш корисними?

9. Ваші зауваження, побажання, коментарі